

# **PLAN WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY**

### MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY

**IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO**

ROK SZKOLNY 2020/2021

# 

# 

# 

# **MOTTO:**

Wychowanie to proces długotrwały i tylko przez konsekwencję  
 można osiągnąć pożądane efekty.

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

* **NAUCZYCIEL MDK - WYCHOWAWCĄ**
* udział każdego nauczyciela w realizacji planu wychowawczego MDK
* **kontynuacja** realizacji projektów wychowawczych rozpoczętych

w poprzednich latach

* przygotowanie nowych **projektów wychowawczych** do realizacji ze swoimi uczestnikami lub dla większej grupy odbiorców (przez nowych pracowników oraz tych, którzy ukończyli projekty ubiegłoroczne)
* **projekt wychowawczy** może być indywidualny lub opracowany przy współpracy z innym nauczycielem
* musi być precyzyjny, spójny, oparty na konkretach
* **realizacja** projektów zgodnie z przyjętym harmonogramem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **CELE OGÓLNE** | | **CELE SZCZEGÓŁOWE**  **działania wychowawcze** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **SPOSÓB REALIZACJI/UWAGI** | |
| **1.** | **UCZENIE NORM**  **ŻYCIA**  **SPOŁECZNEGO** | | **PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ**   * pielęgnowanie partnerskich relacji pomiędzy uczestnikami społeczności MDK * dbałość o przestrzeganie norm społecznych w nawiązywaniu relacji rówieśniczej bez znamion dyskryminacji, agresji czy przemocy * wspieranie rozwoju – samopoznanie, budowanie własnej tożsamości, akceptacja różnorodności   **UCZENIE ZASAD DOBREGO**  **WYCHOWANIA**   * popularyzowanie zasad dobrego zachowania w sposób ciągły * połączenie wychowania z procesem dydaktycznym * egzekwowanie odpowiednich zachowań od wszystkich uczestników MDK przez każdego nauczyciela * uczenie poprzez własny przykład * uczenie norm dobrego i kulturalnego zachowania podczas imprez MDK, wizyt w instytucjach kultury, a także w środkach komunikacji miejskiej * zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, sposób wysławiania się uczestników   \* zapoznanie, przypomnienie lub utrwalenie  uczestnikom  MDK obowiązującego ich „Katalogu zachowań   * zapoznawanie z normami odpowiedzialnych zachowań społecznych w czasie pandemii   \* Stworzenie nagrania przypominającego o zasadach bezpieczeństwa w sytuacji epidemiologicznej  **UCZENIE PATRIOTYZMU**   * akcentowanie świąt i rocznic państwowych * **Impreza wychowawczo-integracyjna:**   *"Z Panteonu Wielkich Polaków"*   * kultywowanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt | - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  **Agnieszka Wolanin**  **Paulina Sobkowiak**  - każdy nauczyciel  **Organizacja**: Zespół Wychowawczy,  Lidia Mucha,  Barbara Grochola  **Udział:**  Chętni nauczyciele, wychowankowie, Rodzice  - nauczyciele  (w nawiązaniu do formy prowadzonych zajęć) | IX 2020 – VI 2021  - rozmowa  - indywidualne projekty wychowawcze  - uwrażliwienie na potrzeby innych podczas wspólnych imprez, wycieczek    IX 2020 – VI 2021  Umieszczenie  w indywidualnych planach pracy propozycji konkretnych działań wychowawczych związanych z dobrym wychowaniem  - własny przykład  - odtworzenie przed każdą imprezą  nagrania informującego o standardach  zachowania  Ekspozycja „Katalogu zachowań” w korytarzach  Ekspozycja w korytarzach, nauczyciele podczas zajęć  **Do 20 IX**  Wg kalendarza  **Termin do ustalenia**  Wg kalendarza | |
| **2.** | **BUDOWANIE WIĘZI GRUPOWYCH (INTEGRACJA**  **W RAMACH GRUP**  **I CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI MDK)** | | * tworzenie warunków umożliwiających uczestnikom poznanie w ramach:   - grup zajęciowych  - grup o tym samym profilu  - społeczności MDK (z obu budynków)   * realizacja indywidualnych działań integracyjnych w ramach grup zajęciowych   - Koncert wszystkich grup tanecznych "Oblicza Terpsychory 2021"  \* „Przyszłość jest dzisiaj” – projekt wychowawczo-integracyjny w formie „nominacji”/”wyzwania” internetowego inspirowany twórczością S. Lema – w setną rocznicę urodzin, odwołujący się do ponadczasowych wartości (np. tolerancja, szacunek, uczciwość) | - każdy nauczyciel    Każdy nauczyciel  Choreografowie  Udział – chętni nauczyciele wraz z wybranymi przez nich grupami,  koordynacja: zespół wychowawczy | W ramach możliwości związanych z sytuacją epidemiologiczną  W ciągu roku  II semestr – w zależności od sytuacji epidemiologicznej  X.2020 – V.2021 | |
| **3.** | **UAKTYWNIENIE RODZICÓW** | | * współpraca z rodzicami na poziomie sekcji poprzez aktywne włączanie rodziców do konkretnych działań (np. przy organizacji lekcji otwartych, itp.) * promowanie i nagradzanie rodziców za pomoc i współpracę (poprzez wręczanie np.: Dyplomu Przyjaciela MDK) | - każdy nauczyciel | Cały rok  Wzór dostępny w Sekcji imprez | |
| **4.** | **UCZENIE AKTYWNOŚCI**  **W ŻYCIU SPOŁECZNYM** | | * wdrażanie dzieci i młodzieży do funkcjonowania w społeczności lokalnej * włączenie uczestników sekcji do przygotowań związanych z różnymi przedsięwzięciami (np. lekcje pokazowe, opieka nad młodszymi uczestnikami zajęć, organizacja strojów itp.) * akcje charytatywne na rzecz wybranych fundacji * Aukcja prac plastycznych na rzecz Stypendium Edukacyjnego im. E. i A. Jerzmanowskich | - chętni nauczyciele  - instruktorzy imprez oraz nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele plastycy oraz sekcja imprez | Promowanie działalności MDK wśród lokalnej społeczności (np. Dni Prokocimia,  Aukcja w Pałacu Jerzmanowskich itp.)  Terminy do uzgodnienia, w zależności od sytuacji epidemiologicznej  IX.2020 | |
| **5.** | **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE** | * edukacja prozdrowotna -   rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem  rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie  wyrabianie nawyków potrzeby ruchu i prawidłowego odżywiania   * bezpieczeństwo -   przypomnienie przepisów  w zakresie postępowania wobec sytuacji pandemicznej  \* „Schowaj buty” – warsztaty szycia indywidualnych worków na buty – nagranie prezentacji na You Tube   * profilaktyka – proekologia   Projekt „ MDK bez śmieci”  - propagowanie picia bieżącej wody  - segregacja śmieci  - propagowanie używania opakowań wielorazowych  i ekologicznych  -Zachęcanie do przynoszenia przez dzieci własnych bidonów z napojami (ograniczenie butelek plastikowych) | | Nauczyciele judo,  Nauczyciele tańca  - wszyscy nauczyciele  Agnieszka Wolanin oraz zespół wychowawczy  Wszyscy nauczyciele | | Cały rok  IX 2020  IX 2020  Cały rok |

**Skład Zespołu Wychowawczego**:

Agnieszka Wolanin, Magdalena Żmuda-Kozłowska, Agnieszka Jastrzewska, Kamila Borowy, Aleksandra Domagała, Kinga Garlicka

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 07. 09.2020 roku.