
# **PLAN WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY**

### MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY

**IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO**

ROK SZKOLNY 2020/2021

#

#

#

#  **MOTTO:**

Wychowanie to proces długotrwały i tylko przez konsekwencję
 można osiągnąć pożądane efekty.

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

* **NAUCZYCIEL MDK - WYCHOWAWCĄ**
* udział każdego nauczyciela w realizacji planu wychowawczego MDK
* **kontynuacja** realizacji projektów wychowawczych rozpoczętych

 w poprzednich latach

* przygotowanie nowych **projektów wychowawczych** do realizacji ze swoimi uczestnikami lub dla większej grupy odbiorców (przez nowych pracowników oraz tych, którzy ukończyli projekty ubiegłoroczne)
* **projekt wychowawczy** może być indywidualny lub opracowany przy współpracy z innym nauczycielem
* musi być precyzyjny, spójny, oparty na konkretach
* **realizacja** projektów zgodnie z przyjętym harmonogramem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE****działania wychowawcze** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **SPOSÓB REALIZACJI/UWAGI** |
| **1.** | **UCZENIE NORM****ŻYCIA** **SPOŁECZNEGO** | **PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ*** pielęgnowanie partnerskich relacji pomiędzy uczestnikami społeczności MDK
* dbałość o przestrzeganie norm społecznych w nawiązywaniu relacji rówieśniczej bez znamion dyskryminacji, agresji czy przemocy
* wspieranie rozwoju – samopoznanie, budowanie własnej tożsamości, akceptacja różnorodności

**UCZENIE ZASAD DOBREGO****WYCHOWANIA*** popularyzowanie zasad dobrego zachowania w sposób ciągły
* połączenie wychowania z procesem dydaktycznym
* egzekwowanie odpowiednich zachowań od wszystkich uczestników MDK przez każdego nauczyciela
* uczenie poprzez własny przykład
* uczenie norm dobrego i kulturalnego zachowania podczas imprez MDK, wizyt w instytucjach kultury, a także w środkach komunikacji miejskiej
* zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, sposób wysławiania się uczestników

\* zapoznanie, przypomnienie lub utrwalenie  uczestnikom  MDK obowiązującego ich „Katalogu zachowań* zapoznawanie z normami odpowiedzialnych zachowań społecznych w czasie pandemii

\* Stworzenie nagrania przypominającego o zasadach bezpieczeństwa w sytuacji epidemiologicznej**UCZENIE PATRIOTYZMU*** akcentowanie świąt i rocznic państwowych
* **Impreza wychowawczo-integracyjna:**

*"Z Panteonu Wielkich Polaków"** kultywowanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt
 |  - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel- każdy nauczyciel - każdy nauczyciel- każdy nauczyciel**Agnieszka Wolanin****Paulina Sobkowiak**- każdy nauczyciel**Organizacja**: Zespół Wychowawczy,Lidia Mucha,Barbara Grochola**Udział:** Chętni nauczyciele, wychowankowie, Rodzice - nauczyciele (w nawiązaniu do formy prowadzonych zajęć)  | IX 2020 – VI 2021- rozmowa- indywidualne projekty wychowawcze - uwrażliwienie na potrzeby innych podczas wspólnych imprez, wycieczek IX 2020 – VI 2021Umieszczenie w indywidualnych planach pracy propozycji konkretnych działań wychowawczych związanych z dobrym wychowaniem- własny przykład- odtworzenie przed każdą imprezą  nagrania informującego o standardach  zachowania Ekspozycja „Katalogu zachowań” w korytarzachEkspozycja w korytarzach, nauczyciele podczas zajęć**Do 20 IX**Wg kalendarza**Termin do ustalenia**Wg kalendarza  |
| **2.** | **BUDOWANIE WIĘZI GRUPOWYCH (INTEGRACJA** **W RAMACH GRUP** **I CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI MDK)** | * tworzenie warunków umożliwiających uczestnikom poznanie w ramach:

 - grup zajęciowych - grup o tym samym profilu - społeczności MDK (z obu budynków)* realizacja indywidualnych działań integracyjnych w ramach grup zajęciowych

- Koncert wszystkich grup tanecznych "Oblicza Terpsychory 2021"\* „Przyszłość jest dzisiaj” – projekt wychowawczo-integracyjny w formie „nominacji”/”wyzwania” internetowego inspirowany twórczością S. Lema – w setną rocznicę urodzin, odwołujący się do ponadczasowych wartości (np. tolerancja, szacunek, uczciwość) | - każdy nauczyciel Każdy nauczycielChoreografowieUdział – chętni nauczyciele wraz z wybranymi przez nich grupami, koordynacja: zespół wychowawczy | W ramach możliwości związanych z sytuacją epidemiologicznąW ciągu rokuII semestr – w zależności od sytuacji epidemiologicznejX.2020 – V.2021 |
| **3.** | **UAKTYWNIENIE RODZICÓW** | * współpraca z rodzicami na poziomie sekcji poprzez aktywne włączanie rodziców do konkretnych działań (np. przy organizacji lekcji otwartych, itp.)
* promowanie i nagradzanie rodziców za pomoc i współpracę (poprzez wręczanie np.: Dyplomu Przyjaciela MDK)
 |  - każdy nauczyciel | Cały rokWzór dostępny w Sekcji imprez |
| **4.** | **UCZENIE AKTYWNOŚCI** **W ŻYCIU SPOŁECZNYM** | * wdrażanie dzieci i młodzieży do funkcjonowania w społeczności lokalnej
* włączenie uczestników sekcji do przygotowań związanych z różnymi przedsięwzięciami (np. lekcje pokazowe, opieka nad młodszymi uczestnikami zajęć, organizacja strojów itp.)
* akcje charytatywne na rzecz wybranych fundacji
* Aukcja prac plastycznych na rzecz Stypendium Edukacyjnego im. E. i A. Jerzmanowskich
 | - chętni nauczyciele - instruktorzy imprez oraz nauczycieleWszyscy nauczycieleNauczyciele plastycy oraz sekcja imprez | Promowanie działalności MDK wśród lokalnej społeczności (np. Dni Prokocimia,Aukcja w Pałacu Jerzmanowskich itp.)Terminy do uzgodnienia, w zależności od sytuacji epidemiologicznejIX.2020 |
| **5.** | **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE** | * edukacja prozdrowotna -

rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojemrozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowiewyrabianie nawyków potrzeby ruchu i prawidłowego odżywiania * bezpieczeństwo -

przypomnienie przepisów w zakresie postępowania wobec sytuacji pandemicznej \* „Schowaj buty” – warsztaty szycia indywidualnych worków na buty – nagranie prezentacji na You Tube* profilaktyka – proekologia

Projekt „ MDK bez śmieci”  - propagowanie picia bieżącej wody - segregacja śmieci- propagowanie używania opakowań wielorazowych i ekologicznych-Zachęcanie do przynoszenia przez dzieci własnych bidonów z napojami (ograniczenie butelek plastikowych) | Nauczyciele judo,Nauczyciele tańca- wszyscy nauczycieleAgnieszka Wolanin oraz zespół wychowawczyWszyscy nauczyciele | Cały rokIX 2020IX 2020Cały rok |

**Skład Zespołu Wychowawczego**:

Agnieszka Wolanin, Magdalena Żmuda-Kozłowska, Agnieszka Jastrzewska, Kamila Borowy, Aleksandra Domagała, Kinga Garlicka

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 07. 09.2020 roku.