#

# **PLAN WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY**

### MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY

**IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO**

ROK SZKOLNY 2018/2019

#

#

#

#  **MOTTO:**

Wychowanie to proces długotrwały i tylko przez konsekwencję
 można osiągnąć pożądane efekty.

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

* **NAUCZYCIEL MDK - WYCHOWAWCĄ**
* udział każdego nauczyciela w realizacji planu wychowawczego MDK
* **kontynuacja** realizacji projektów wychowawczych rozpoczętych

 w poprzednich latach

* przygotowanie nowych **projektów wychowawczych** do realizacji ze swoimi uczestnikami lub dla większej grupy odbiorców (przez nowych pracowników oraz tych, którzy ukończyli projekty ubiegłoroczne)
* **projekt wychowawczy** może być indywidualny lub opracowany przy współpracy z innym nauczycielem
* musi być precyzyjny, spójny, oparty na konkretach
* projekt wraz z indywidualnym planem wychowawczym ma być przedstawiony do akceptacji kierownikowi działu
* **realizacja** projektów zgodnie z przyjętym harmonogramem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **CELE OGÓLNE** | **CELE SZCZEGÓŁOWE****działania wychowawcze** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **SPOSÓB REALIZACJI/UWAGI** |
| **1.** | **UCZENIE NORM****ŻYCIA** **SPOŁECZNEGO** | **PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ*** pielęgnowanie partnerskich relacji pomiędzy uczestnikami społeczności MDK
* dbałość o przestrzeganie norm społecznych w nawiązywaniu relacji rówieśniczej bez znamion dyskryminacji, agresji czy przemocy
* wspieranie rozwoju – samopoznanie, budowanie własnej tożsamości, akceptacja różnorodności

**UCZENIE ZASAD DOBREGO****WYCHOWANIA*** popularyzowanie zasad dobrego zachowania w sposób ciągły
* połączenie wychowania z procesem dydaktycznym
* egzekwowanie odpowiednich zachowań od wszystkich uczestników MDK przez każdego nauczyciela
* uczenie poprzez własny przykład
* uczenie norm dobrego i kulturalnego zachowania podczas imprez MDK, wizyt w instytucjach kultury, a także w środkach komunikacji miejskiej
* zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, sposób wysławiania się uczestników
* zapoznanie, przypomnienie lub utrwalenie uczestnikom MDK obowiązującego ich „Katalogu zachowań”
* **Impreza wychowawczo-integracyjna:**

*"Towarzyskie Spotkania z Klasyką"***UCZENIE PATRIOTYZMU*** akcentowanie świąt i rocznic państwowych
* *"100 projektów na 100- lecie "-realizacja indywidualnych planów*
* kultywowanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt
* przybliżanie sylwetek wybitnych polskich twórców (malarzy, choreografów, pisarzy, sportowców, muzyków)
 |  - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel - każdy nauczyciel- każdy nauczyciel - każdy nauczyciel**Organizacja**: Zespół Wychowawczy**Udział:** Chętni nauczyciele, wychowankowie, Rodzice- każdy nauczyciel- każdy nauczyciel- każdy nauczyciel - nauczyciele (w nawiązaniu do formy prowadzonych zajęć)  | **IX 2018 – VI 2019**- rozmowa- indywidualne projekty wychowawcze - uwrażliwienie na potrzeby innych podczas wspólnych imprez, wycieczek **IX 2018 – VI 2019**Umieszczenie w indywidualnych planach pracy propozycji konkretnych działań wychowawczych związanych z dobrym wychowaniem- własny przykład- rozmowa z uczestnikami- odtworzenie przed każdą imprezą  nagrania informującego o standardach  zachowania (płyty z nagraniem dostępne w obu sekretariatach)Ekspozycja „Katalogu zachowań” w korytarzach**I semestr** **Szczegóły zostaną przedstawione w XI, XII 2018****-** indywidualne propozycje nauczycieli**X 2018 – XII 2018**- nauczyciel realizuje zagadnienie zgodnie ze specyfiką swoich zajęć, według własnego pomysłu-udział nauczycieli wraz z uczestnikami w spotkaniach świątecznych - wg. indywidualnych pomysłów  |
| **2.** | **BUDOWANIE WIĘZI GRUPOWYCH (INTEGRACJA** **W RAMACH GRUP** **I CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI MDK)** | * tworzenie warunków umożliwiających uczestnikom poznanie w ramach:

 - grup zajęciowych - grup o tym samym profilu - społeczności MDK (z obu budynków)* organizacja wycieczek, wyjazdów warsztatowych i rekreacyjnych poszczególnych sekcji
* **Impreza integracyjna:**

*"Towarzyskie Spotkanie z Klasyką"*- realizacja indywidualnych działań integracyjnych- działania Zespołów Projektowych"Videdeoklip""Widzę, słyszę czuję" "Tango""Oblicza Terpsychory 2019""Kaczmarski" | - każdy nauczyciel - nauczyciele oraz instruktorzy imprezOrganizacja: Zespół WychowawczyUdział: chętni nauczyciele, uczestnicy, Rodzice- chętni nauczycieleKinga Garlicka, Elżbieta Łuszczakiewicz -Byrska, Paulina Sobkowiak, Justyna DmytrzakKinga Garlicka, Magdalena Żmuda-KozłowskaKinga Garlicka, Agnieszka JastrzewskaWszyscy choreografowieTeresa Grzybowska, Kinga Garlicka, Lidia Mucha, Andrzej Powroźnik  | Np: uczestnictwo w lekcjach pokazowych innych sekcji,aktywny udział w imprezach -indywidualne pomysły mające na celu integrację grup XII - IIIV 2019 |
| **3.** | **UAKTYWNIENIE RODZICÓW** | * współpraca z rodzicami na poziomie sekcji poprzez aktywne włączanie rodziców do konkretnych działań (np. przy organizacji lekcji otwartych, itp.)
* promowanie i nagradzanie rodziców za pomoc i współpracę (poprzez wręczanie np.: Dyplomu Przyjaciela MDK)
 |  - każdy nauczyciel | Wzór dostępny w Sekcji imprez |
| **4.** | **UCZENIE AKTYWNOŚCI** **W ŻYCIU SPOŁECZNYM** | * wdrażanie dzieci i młodzieży do funkcjonowania w społeczności lokalnej
* włączenie uczestników sekcji do przygotowań związanych z różnymi przedsięwzięciami (np. lekcje pokazowe, opieka na młodszymi uczestnikami zajęć, organizacja strojów itp.)
* Aukcja prac plastycznych na rzecz Stypendium Edukacyjnego im. E. i A. Jerzmanowskich
* udział w akcjach charytatywnych w miarę doraźnych potrzeb
* współpraca z Dziennym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Socius, Zakładem Opiekuńczo-Leczniczym przy ulicy Wielickiej oraz Domem Pogodnej Jesieni
 | - chętni nauczyciele - instruktorzy imprez oraz nauczyciele- nauczyciele i uczestnicy sekcji plastycznych z obu budynków-chętni nauczycieleOrganizacja projektów (występy , warsztaty, wystawy ,itp.): D. Czopik - dla ośrodków Dz.12,B. Partyła dla ośrodków w Dz.11Udział: nauczyciele wraz z uczestnikami | Promowanie działalności MDK wśród lokalnej społeczności (np. Dni Prokocimia,Aukcja w Pałacu Jerzmanowskich itp.)Planowany termin: maj/czerwiec 2019Wg planów imprez |
| **5.** | **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE** | * edukacja prozdrowotna -

rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojemrozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowiewyrabianie nawyków potrzeby ruchu i prawidłowego odżywiania * bezpieczeństwo

szkolenie w zakresie organizacji wycieczek i bezpieczeństwa w trakcie wycieczek w związku ze zmianą przepisówzapoznanie z aktualnymi przepisami BHP* profilaktyka uzależnień

szkolenie "Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży poprzez sport i edukację" | Nauczyciele judo,Nauczyciele tańca- wszyscy nauczyciele- chętni nauczyciele | Cały rokI semestrIX 2018 |

**Skład Zespołu Wychowawczego**:

Przewodnicząca: Justyna Dmytrzak

Zespół: Magdalena Bialik, Kinga Garlicka, Violetta Onderka, Agnieszka Nowak, Elżbieta Łuszczakiewicz-Byrska, Magdalena Żmuda-Kozłowska

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 14 IX 2018 roku.