# 

# **PLAN WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY**

### MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY

**IM. K. I. GAŁCZYŃSKIEGO**

ROK SZKOLNY 2018/2019

# 

# 

# 

# **MOTTO:**

Wychowanie to proces długotrwały i tylko przez konsekwencję  
 można osiągnąć pożądane efekty.

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**

* **NAUCZYCIEL MDK - WYCHOWAWCĄ**
* udział każdego nauczyciela w realizacji planu wychowawczego MDK
* **kontynuacja** realizacji projektów wychowawczych rozpoczętych

w poprzednich latach

* przygotowanie nowych **projektów wychowawczych** do realizacji ze swoimi uczestnikami lub dla większej grupy odbiorców (przez nowych pracowników oraz tych, którzy ukończyli projekty ubiegłoroczne)
* **projekt wychowawczy** może być indywidualny lub opracowany przy współpracy z innym nauczycielem
* musi być precyzyjny, spójny, oparty na konkretach
* projekt wraz z indywidualnym planem wychowawczym ma być przedstawiony do akceptacji kierownikowi działu
* **realizacja** projektów zgodnie z przyjętym harmonogramem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **CELE OGÓLNE** | | **CELE SZCZEGÓŁOWE**  **działania wychowawcze** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **SPOSÓB REALIZACJI/UWAGI** | |
| **1.** | **UCZENIE NORM**  **ŻYCIA**  **SPOŁECZNEGO** | | **PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ**   * pielęgnowanie partnerskich relacji pomiędzy uczestnikami społeczności MDK * dbałość o przestrzeganie norm społecznych w nawiązywaniu relacji rówieśniczej bez znamion dyskryminacji, agresji czy przemocy * wspieranie rozwoju – samopoznanie, budowanie własnej tożsamości, akceptacja różnorodności   **UCZENIE ZASAD DOBREGO**  **WYCHOWANIA**   * popularyzowanie zasad dobrego zachowania w sposób ciągły * połączenie wychowania z procesem dydaktycznym * egzekwowanie odpowiednich zachowań od wszystkich uczestników MDK przez każdego nauczyciela * uczenie poprzez własny przykład * uczenie norm dobrego i kulturalnego zachowania podczas imprez MDK, wizyt w instytucjach kultury, a także w środkach komunikacji miejskiej * zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę słowa, sposób wysławiania się uczestników * zapoznanie, przypomnienie lub utrwalenie uczestnikom MDK obowiązującego ich „Katalogu zachowań” * **Impreza wychowawczo-integracyjna:**   *"Towarzyskie Spotkania z Klasyką"*  **UCZENIE PATRIOTYZMU**   * akcentowanie świąt i rocznic państwowych * *"100 projektów na 100- lecie "-realizacja indywidualnych planów* * kultywowanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt * przybliżanie sylwetek wybitnych polskich twórców (malarzy, choreografów, pisarzy, sportowców, muzyków) | - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  **Organizacja**: Zespół Wychowawczy  **Udział:**  Chętni nauczyciele, wychowankowie, Rodzice  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - każdy nauczyciel  - nauczyciele  (w nawiązaniu do formy prowadzonych zajęć) | **IX 2018 – VI 2019**  - rozmowa  - indywidualne projekty wychowawcze  - uwrażliwienie na potrzeby innych podczas wspólnych imprez, wycieczek    **IX 2018 – VI 2019**  Umieszczenie  w indywidualnych planach pracy propozycji konkretnych działań wychowawczych związanych z dobrym wychowaniem  - własny przykład  - rozmowa z uczestnikami  - odtworzenie przed każdą imprezą  nagrania informującego o standardach  zachowania (płyty z nagraniem dostępne w obu sekretariatach)  Ekspozycja „Katalogu zachowań” w korytarzach  **I semestr**  **Szczegóły zostaną przedstawione w XI, XII 2018**  **-** indywidualne propozycje nauczycieli  **X 2018 – XII 2018**  - nauczyciel realizuje zagadnienie zgodnie ze specyfiką swoich zajęć, według własnego pomysłu  -udział nauczycieli wraz z uczestnikami w spotkaniach świątecznych  - wg. indywidualnych pomysłów | |
| **2.** | **BUDOWANIE WIĘZI GRUPOWYCH (INTEGRACJA**  **W RAMACH GRUP**  **I CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI MDK)** | | * tworzenie warunków umożliwiających uczestnikom poznanie w ramach:   - grup zajęciowych  - grup o tym samym profilu  - społeczności MDK (z obu budynków)   * organizacja wycieczek, wyjazdów warsztatowych i rekreacyjnych poszczególnych sekcji * **Impreza integracyjna:**   *"Towarzyskie Spotkanie z Klasyką"*  - realizacja indywidualnych działań integracyjnych  - działania Zespołów Projektowych  "Videdeoklip"  "Widzę, słyszę czuję"  "Tango"  "Oblicza Terpsychory 2019"  "Kaczmarski" | - każdy nauczyciel  - nauczyciele oraz instruktorzy imprez  Organizacja: Zespół Wychowawczy  Udział:  chętni nauczyciele, uczestnicy, Rodzice  - chętni nauczyciele  Kinga Garlicka, Elżbieta Łuszczakiewicz -Byrska, Paulina Sobkowiak, Justyna Dmytrzak  Kinga Garlicka, Magdalena Żmuda-Kozłowska  Kinga Garlicka, Agnieszka Jastrzewska  Wszyscy choreografowie  Teresa Grzybowska, Kinga Garlicka, Lidia Mucha, Andrzej Powroźnik | Np: uczestnictwo  w lekcjach pokazowych innych sekcji,  aktywny udział  w imprezach -indywidualne pomysły mające na celu integrację grup  XII - II  IV 2019 | |
| **3.** | **UAKTYWNIENIE RODZICÓW** | | * współpraca z rodzicami na poziomie sekcji poprzez aktywne włączanie rodziców do konkretnych działań (np. przy organizacji lekcji otwartych, itp.) * promowanie i nagradzanie rodziców za pomoc i współpracę (poprzez wręczanie np.: Dyplomu Przyjaciela MDK) | - każdy nauczyciel | Wzór dostępny w Sekcji imprez | |
| **4.** | **UCZENIE AKTYWNOŚCI**  **W ŻYCIU SPOŁECZNYM** | | * wdrażanie dzieci i młodzieży do funkcjonowania w społeczności lokalnej * włączenie uczestników sekcji do przygotowań związanych z różnymi przedsięwzięciami (np. lekcje pokazowe, opieka na młodszymi uczestnikami zajęć, organizacja strojów itp.) * Aukcja prac plastycznych na rzecz Stypendium Edukacyjnego im. E. i A. Jerzmanowskich * udział w akcjach charytatywnych w miarę doraźnych potrzeb * współpraca z Dziennym Ośrodkiem Pomocy Społecznej Socius, Zakładem Opiekuńczo-Leczniczym przy ulicy Wielickiej oraz Domem Pogodnej Jesieni | - chętni nauczyciele  - instruktorzy imprez oraz nauczyciele  - nauczyciele i uczestnicy sekcji plastycznych z obu budynków  -chętni nauczyciele  Organizacja projektów (występy , warsztaty, wystawy ,itp.):  D. Czopik - dla ośrodków Dz.12,  B. Partyła dla ośrodków w Dz.11  Udział: nauczyciele wraz z uczestnikami | Promowanie działalności MDK wśród lokalnej społeczności (np. Dni Prokocimia,  Aukcja w Pałacu Jerzmanowskich itp.)  Planowany termin: maj/czerwiec 2019  Wg planów imprez | |
| **5.** | **DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE** | * edukacja prozdrowotna -   rozbudzanie zainteresowań własnym zdrowiem i rozwojem  rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie  wyrabianie nawyków potrzeby ruchu i prawidłowego odżywiania   * bezpieczeństwo   szkolenie w zakresie organizacji wycieczek i bezpieczeństwa w trakcie wycieczek w związku ze zmianą przepisów  zapoznanie z aktualnymi przepisami BHP   * profilaktyka uzależnień   szkolenie "Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży poprzez sport i edukację" | | Nauczyciele judo,  Nauczyciele tańca  - wszyscy nauczyciele  - chętni nauczyciele | | Cały rok  I semestr  IX 2018 |

**Skład Zespołu Wychowawczego**:

Przewodnicząca: Justyna Dmytrzak

Zespół: Magdalena Bialik, Kinga Garlicka, Violetta Onderka, Agnieszka Nowak, Elżbieta Łuszczakiewicz-Byrska, Magdalena Żmuda-Kozłowska

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 14 IX 2018 roku.